

# Heureux les enseignants

Un parcours de  
ressourcement pour les  
enseignants

Manuela Rousselot  
Christiane Conturie SFX



# Introduction

*Un parcours de ressourcement pour enseignants et éducateurs,  
proposé par la communauté Saint François Xavier et les centres Madeleine Daniélou,  
conçu par Christiane CONTURIE, sfx, et Mme Manuela ROUSSELOT,  
avec la participation de Marguerite LENA, sfx, et le soutien d'Hélène DUQUENNOY, sfx*

L'idée est de proposer à des enseignants en exercice, et à des éducateurs, un parcours leur permettant de se ressourcer pour trouver, retrouver ensemble, le sens de leur métier. La réflexion, fondée sur une anthropologie chrétienne, croise pédagogie et spiritualité. Les thèmes abordés touchent au vif la relation éducative et la mission de transmission. Ils permettent de rejoindre et d'aider à relire l'expérience de chacun. La proposition s'adresse à un public varié : des personnes venant de l'enseignement public comme de l'enseignement catholique, et intervenant auprès de jeunes de tout âge, du Primaire au Supérieur. Croyants et chercheurs de sens sont les bienvenus : ils ont tous une expérience à interroger et des ressources à partager.

**Si vous souhaitez organiser un parcours dans votre établissement, votre quartier, votre paroisse..., nous mettons à votre disposition toutes les ressources nécessaires et nous vous proposons de vous accompagner dans la mise en oeuvre du parcours.**

**Sortir du quotidien, nommer,  
prendre conscience, prendre  
de la hauteur, échanger...**

**J'en ai retiré des convictions  
personnelles, des idées de  
pratique pour la classe.**

**Une vraie réflexion sur un  
métier que j'exerce pourtant  
depuis près de 20 ans !**

**Repartir chaque fois avec  
plus d'enthousiasme et de  
conviction !**

# Le déroulement d'une rencontre

Depuis quelques années, une manière de procéder a porté des fruits.

Les personnes s'inscrivent pour un parcours annuel, avec une rencontre mensuelle en soirée (7 rencontres dans l'année, qui peuvent s'alléger à 5 selon le contexte) portant sur un thème.

Les rencontres durent 3h environ, articulant :

- Un moment d'accueil, et de relecture de la séance précédente
- Un enseignement sur le thème du jour (30 min. environ)
- Un temps personnel silencieux, pour noter ce qui fait écho dans ce qu'on a entendu, ou lire l'un ou l'autre des textes qui sont distribués en complément de l'intervention
- Un temps de partage en petits groupes (selon la taille du groupe)
- Un temps de remontée et d'échange en grand groupe, et la proposition de quelques « exercices » à tester sur le terrain d'ici la prochaine rencontre ...

La soirée comporte aussi un moment convivial autour d'un buffet partagé, qui peut avoir lieu par exemple en début de soirée ou à la fin des échanges en petits groupes, selon l'horaire choisi.

On peut aussi structurer le parcours autrement, par exemple sur plusieurs demi-journées ou en session de 2 ou 3 jours. La proposition est modulable selon la disponibilité du public et le contexte.

## **Prochain parcours**

3 rencontres

samedi 7 janvier, 21 janvier et 11 février 2023

de 9h30 à 16h

**Lieu** : lycée Charles-Péguy, Paris 11ème

**Renseignements et inscriptions** : Christiane Conturie et Hélène Duquennoy,  
hle@communaute-sfx.com

# Les thèmes

## La confiance

Etablir une relation de confiance avec les enfants et les jeunes est la base de toute éducation. Dans le milieu scolaire, la confiance n'est pas toujours acquise d'avance : elle s'apprivoise, elle se construit. Il s'agit pour les adultes éducateurs d'inspirer confiance, et aussi de faire aux jeunes la confiance qu'ils méritent. Comment allier exigence et bienveillance, assurer un cadre, exercer une autorité qui fait grandir ? Comment aider les jeunes à avoir davantage confiance en eux ? Comment les mettre en confiance ?

## L'intériorité

Dans un univers envahi par le bruit et les écrans, il est difficile d'avoir accès à son intériorité, d'entrer en soi-même et de faire un peu silence. On ne peut écouter la parole d'un autre et réfléchir par soi-même que si on a accès à son espace intérieur. Comment creuser et nourrir son espace intérieur ? Quelle place faisons-nous à la parole, à l'écoute et au silence, dans nos classes, et dans nos propres vies ?

## La vérité

L'influence mouvante de l'opinion publique et la facilité du prêt à penser relativisent la notion de vérité. Comment faire de la recherche de la vérité l'horizon de tout enseignement ? La vérité est le contraire de l'erreur, elle est aussi le contraire du mensonge.

Bien des occasions se présentent, en famille, à l'école, pour aider les jeunes à faire la vérité, à se mettre dans la vérité. Comment éveiller et former la conscience ? Peut-on éduquer à la loyauté ?

## La fraternité

La fraternité est un rêve qui habite le cœur de l'homme. C'est un des trois termes de notre devise républicaine. Pourtant fractures sociales, extrémismes religieux, replis identitaires, se présentent comme des défis difficiles à surmonter. L'éducation peut ouvrir des chemins : la fraternité s'apprend au jour le jour par des amitiés et des projets partagés. Partagés avec qui : fraternité de l'entre-soi ou fraternité universelle ? Dans un contexte interculturel et interreligieux, quelle juste compréhension du principe de laïcité ? Quelle place à la culture religieuse et au dialogue des spiritualités ? Comment expérimenter la fraternité dans nos établissements entre jeunes, et entre adultes ?

# Les thèmes (suite)

## **Le conseil**

Dans le monde scolaire le « conseil » est souvent sollicité : conseils de classe, conseil d'établissement, conseils de discipline..., et surtout enseignants et éducateurs ont mission d'accompagner les jeunes dans leur chemin d'apprentissage et dans leur orientation. Accompagner, conseiller, demande des dons spécifiques à cultiver, des convictions à mettre en œuvre, une juste position à adopter. Comment développer la capacité de recevoir des conseils, et de donner des conseils ? Comment se laisser inspirer intérieurement dans son action éducative ?

## **La force**

Dans le métier d'enseignant ou d'éducateur, l'énergie personnelle est fortement sollicitée. Elle peut parfois toucher ses limites quand la fatigue ou la lassitude se font sentir. Où puisons-nous les forces dont nous avons besoin pour bien vivre notre métier ?

Nous voyons bien aussi des fragilités chez les jeunes et les enfants que nous côtoyons ; nous les voyons par moments tentés de se décourager. Comment les aider à développer leurs forces intérieures ? Comment peut-on faire de ses fragilités des points d'appui ?

## **L'intelligence du cœur**

L'éducation s'adresse à la personne toute entière, corps, esprit et cœur.

La formation intellectuelle mobilise la raison. Mais bien des émotions font vibrer le cœur des jeunes. Quelle place leur faire ? Comment les maîtriser, mais aussi les faire fructifier ? Comment éduquer la sensibilité et la nourrir ? N'y a-t-il pas un lien entre vie affective et vie intellectuelle dont il est intéressant d'avoir davantage conscience ? La faculté de l'autre est un don à développer pour la vie entière...



# Mise à disposition des ressources

Si des personnes souhaitent animer un parcours Heureux les Enseignants, nous pouvons mettre à leur disposition des documents numérisés :

- Un enregistrement vidéo de l'enseignement
- Une version numérique des textes associés
- Des questions pour la réflexion en groupes
- Des suggestions d'exercices à tester dans les classes

Nous vous proposons aussi, si vous le souhaitez, d'accompagner votre démarche.

## **Contacts :**

**Christiane Conturie, sfx et Hélène Duquennoy, sfx**

**[hle@communaute-sfx.com](mailto:hle@communaute-sfx.com)**

**Christiane : 06 65 15 38 79**

**Hélène : 06 75 15 54 89**



# Remerciements

La conception de ce parcours « Heureux les enseignants » n'aurait pas été possible sans la collaboration et les conseils de plusieurs professeurs exerçant dans différents Centres Madeleine Daniélou : leur expérience et leur réflexion a permis de définir les thèmes, les modalités et le rythme des rencontres... ainsi que de trouver le titre du parcours ! Qu'ils soient remerciés pour l'investissement que cette réflexion a demandé.

Les enseignants qui ont participé aux diverses éditions du parcours depuis 2015 nous ont encouragées à continuer cette aventure, et leurs remarques ont permis d'enrichir et d'ajuster le parcours à leurs attentes et à leurs contraintes de professeurs : nous leur devons aussi beaucoup !

Enfin, Paul Duquennoy a donné de son temps pour la réalisation technique (prises de vue et montage) des documents vidéos : un très grand merci à lui.

Christiane Conturie, sfx, et Manuela Rousselot  
(conception du parcours)

Hélène Duquennoy, sfx  
(soutien et promotion)